

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Машиностроительный колледж федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный энергетический университет имени В.И.
Ленина» (МК ИГЭУ)**

“ПРИНЯТО”

На заседании совета МК ИГЭУ
Протокол № _____
от “24” 04 2018 г.

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор МК ИГЭУ
В.В. Кудрявцев
“24” 04 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ОПОП)**

г. Иваново 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ (далее – Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) в Машиностроительном колледже ИГЭУ.

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в Машиностроительном колледже ИГЭУ, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования Машиностроительного колледжа ИГЭУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при её наличии).

1.4. ОПОП СПО - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

1.5. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в Машиностроительном колледже ИГЭУ.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП

2.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в Машиностроительном колледже ИГЭУ.

2.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);

– Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);

– Письмом Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ N 06-259 от 17 марта 2015 года);

- Приказом Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96/134 от 24.02.2010 г.;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Устав и иные локальные нормативные акты Машиностроительного колледжа ИГЭУ.

3. Порядок разработки ОПОП, требования к условиям реализации ОПОП

3.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям СПО в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

3.2. Машиностроительный колледж ИГЭУ самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

3.3. ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой специальности среднего профессионального образования.

34. Перед началом разработки ОПОП разработчики (в разработке ОПОП принимают участие преподаватели профессионального цикла, работу которых координируют председатели цикловых методических комиссий) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы.

35. К освоению ОПОП среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

36. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП.

37. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по соответствующей специальности включает в себя:

- титульный лист,
- содержание;
- общие положения;
- общую характеристику образовательной программы среднего профессионального образования;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- условия образовательной деятельности;
- контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы.

3.7.1 Общие положения ОП СПО включают в себя:

- нормативно-правовую и методическую основу разработки ОП СПО (перечень документов федерального, регионального уровня (включая ФГОС СПО, профессиональные стандарты и примерные ОПОП (при наличии разработанных), перечень локальных актов *Машиностроительного колледжа ИГЭУ*).

3.7.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования содержит:

- требования к поступающим на обучение по ППССЗ;
- цели реализации ППССЗ;
- квалификацию, присваиваемую выпускникам;
- срок получения образования, общую трудоемкость (в часах или зачетных единицах).

3.7.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП СПО, должна отражать область, объекты и виды профессиональной деятельности с основой на ФГОС СПО по профессии/специальности.

3.7.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы содержат:

- требования к результатам освоения ОП СПО, которые должны быть выражены в компетенциях выпускника, формируемых в результате освоения образовательной программы. Перечень ОК и ПК по видам деятельности, указанный во ФГОС СПО по специальности, может быть дополнен по решению разработчиков программы.

3.7.5 Структура образовательной программы содержит:

- примерный учебный план;
- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;

- перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (оригиналы программ хранятся в методическом кабинете).

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, структура и содержание определяются локальными нормативными актами *Машиностроительного колледжа ИГЭУ* с учетом требований ФГОС СПО, федеральных нормативных документов в сфере образования, а также рекомендаций Минобрнауки России, ФГАУ «ФИРО».

3.7.6 Условия образовательной деятельности содержат:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к материально-техническому обеспечению;

3.7.6 Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы содержит:

- пояснения к текущему и промежуточному контролю знаний;
- пояснения к итоговой государственной аттестации выпускников;
- фонды оценочных средств.

Порядок разработки и утверждения, требования к структуре и содержанию ФОС, программы ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

4. Порядок обновления образовательной программы СПО

4.1 ОП СПО должна обновляться ежегодно с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а также на основании предложений педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ в *Машиностроительном колледже ИГЭУ*

4.2 Изменения в ОП СПО могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, условий реализации ППССЗ, перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане (вариативная часть), сроков реализации элементов рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения, и т.д.

4.3 Изменения, вносимые в ОП СПО, не могут противоречить требованиям ФГОС, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в профессиональных образовательных организациях.

5. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ

5.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в филиале;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных работ

6. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

- 6.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в кабинете директора, копия и электронный вариант в методическом кабинете колледжа.
- 6.2. Основными пользователями ОПОП являются преподаватели и студенты филиала.

7. Заключительные положения

- 7.1 Сроки реализации разработанных ППССЗ должны соответствовать срокам действия ФГОС СПО, на основе которых разработаны программы. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС СПО утратившими силу, ППССЗ, разработанные на их основе в *Машиностроительном колледже ИГЭУ*, также утрачивают силу.
- 7.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.